

QUEL EST TON

NIVEAU DE FRANÇAIS ?

FAIS LE TEST !



QUEL EST TON
**NIVEAU DE
FRANÇAIS ?**

FAIS LE TEST !

A1 A2 B1 B2 C1 C2



Teste ton français de A1 à C2 ! Pour chaque question, coche **une seule réponse**. Puis calcule ton score et retrouve le corrigé à la fin de cette fiche.

A1

QUESTIONNAIRE

Découverte du français

QUESTION 01

_____ tu habites ?

- ☐ A. Qui
- ☐ B. Quoi
- ☐ C. Comment
- ☐ D. Où

QUESTION 02

Dans ma rue, _____ une école. _____ l'école primaire Victor Hugo.

- ☐ A. il y a / c'est
- ☐ B. c'est / il y a
- ☐ C. il y a / elle est
- ☐ D. c'est / elle est

QUESTION 03

Léa prend son parapluie _____ il pleut.

- ☐ A. comme
- ☐ B. alors
- ☐ C. aussi
- ☐ D. parce qu'

QUESTION 04

Lucie joue _____ cartes avec ses amis.

- ☐ A. les
- ☐ B. des
- ☐ C. ces
- ☐ D. aux

QUESTION 05

Ce week-end, nous _____ visiter Strasbourg.

- ☐ A. avons
- ☐ B. sommes
- ☐ C. allons
- ☐ D. étions

QUESTION 06

Regarde _____ chaussures ! Elles sont très belles.

- ☐ A. sa
- ☐ B. des
- ☐ C. ça
- ☐ D. ces

MON SCORE A1

 / 6

1 point par bonne réponse

Niveau de survie

QUESTION 07

Quand j'étais jeune, ____ du vélo tous les jours.

- ☐ A. je faisais
- ☐ B. j'ai fait
- ☐ C. j'ai fais
- ☐ D. je fais

QUESTION 08

Julien n'aime pas le café et il ne boit pas __ thé non plus.

- ☐ A. de
- ☐ B. du
- ☐ C. le
- ☐ D. un

QUESTION 09

Marie habite en France ? Non, elle habite __ Canada.

- ☐ A. en
- ☐ B. au
- ☐ C. le
- ☐ D. à

QUESTION 10

Trouve la question correcte : « Je prends mon déjeuner à midi. »

- ☐ A. Qu'est-ce que tu fais ?
- ☐ B. Tu prends quoi au déjeuner ?
- ☐ C. À quelle heure tu manges ?
- ☐ D. Tu veux déjeuner avec moi ?

QUESTION 11

La semaine dernière, nous ____ ____ Bordeaux.

- ☐ A. sommes visités
- ☐ B. allons visiter
- ☐ C. avons visité
- ☐ D. venons de visité

QUESTION 12

Réponds par la négative à Claudine.
Claudine : « Je n'aime pas les araignées. »

- ☐ A. Moi non plus, je ne les aime pas.
- ☐ B. Moi aussi, je ne les aime pas.
- ☐ C. Non, pas les araignées.
- ☐ D. Moi, je les aime non plus.

MON SCORE A2

/ 6

1 point par bonne réponse

MES NOTES

Niveau intermédiaire

QUESTION 13

Je ne pense pas qu'il ____ te parler.

- ☐ A. veut
☐ B. voudra
☐ C. voudrait
☐ D. veuille

QUESTION 14

____-vous m'indiquer le chemin pour aller à la gare, s'il vous plaît.

- ☐ A. Pouvais
☐ B. Pourrais
☐ C. Pourrez
☐ D. Pourriez

QUESTION 15

Elle est arrivée le jour __ tu es parti.

- ☐ A. où
☐ B. quand
☐ C. que
☐ D. lorsque

QUESTION 16

Tu as parlé à tes parents de ton départ ? — Oui, ____ ai parlé.

- ☐ A. je les leur
☐ B. je leur en
☐ C. j'en leur
☐ D. je leur les

QUESTION 17

Si j'avais assez d'argent, ____ un tour du monde d'un an.

- ☐ A. je ferais
☐ B. je ferai
☐ C. je faisais
☐ D. j'avais fait

QUESTION 18

Gaston peut lire un livre de 200 pages ____ deux heures !

- ☐ A. pendant
☐ B. durant
☐ C. en
☐ D. il y a

MON SCORE B1

/ 6

1 point par bonne réponse

MES NOTES

Intermédiaire +

QUESTION 19

Je suis arrivé à la gare trop tard : le train _____.

- ☐ A. partait
- ☐ B. est déjà parti
- ☐ C. était déjà parti
- ☐ D. fût déjà parti

QUESTION 20

C'est un sujet _____ nous avons déjà parlé.

- ☐ A. que
- ☐ B. dont
- ☐ C. duquel
- ☐ D. donc

QUESTION 21

J'ai attendu pendant deux heures. Tu _____ me prévenir de ton retard !

- ☐ A. aurais pu
- ☐ B. devrais
- ☐ C. auriez pu
- ☐ D. avais dû

QUESTION 22

J'ai _____, je n'arrive jamais à la joindre par téléphone.

- ☐ A. beau essayer
- ☐ B. beau essayé
- ☐ C. bien essayer
- ☐ D. malgré essayé

QUESTION 23

Si quelqu'un te dit « Je t'en veux », ça signifie :

- ☐ A. Je suis amoureux de toi
- ☐ B. Je veux quelque chose de toi
- ☐ C. Je suis jaloux de toi
- ☐ D. J'ai quelque chose à te reprocher

QUESTION 24

Le suspect a fermement nié _____ partie de ce réseau de cybercriminalité.

- ☐ A. d'avoir fait
- ☐ B. qu'il fait
- ☐ C. avoir fait
- ☐ D. faire de

MON SCORE B2

/ 6

1 point par bonne réponse

MES NOTES

Niveau avancé

QUESTION 25

_____ bonne volonté, elle a abandonné ce projet.

- ☐ A. Malgré qu'elle a une
- ☐ B. Bien qu'elle a une
- ☐ C. En dépit de sa
- ☐ D. En débit de sa

QUESTION 26

Les journées de travail sont parfois très _____.

- ☐ A. fatigantes
- ☐ B. fatiguantes
- ☐ C. fatiguentes
- ☐ D. fatiguant

QUESTION 27

Si quelqu'un dit « Il a mis de l'eau dans son vin », cela signifie :

- ☐ A. Il a gâché quelque chose.
- ☐ B. Il a révélé un secret.
- ☐ C. Il a modéré ses exigences.
- ☐ D. Il a pris une mauvaise décision.

QUESTION 28

_____ ton choix, je respecterai ta décision.

- ☐ A. Quelque soit
- ☐ B. Quel que soit
- ☐ C. Quelle que soit
- ☐ D. Quel que soie

QUESTION 29

Quelle phrase n'est pas vraiment une négation ?

- ☐ A. Je crains qu'il ne soit trop tard.
- ☐ B. Il ne mange que des légumes.
- ☐ C. Je n'y crois guère.
- ☐ D. Je ne doute point qu'il viendra.

QUESTION 30

« Je viendrai après-demain. » — Elle m'a dit qu'_____

- ☐ A. elle viendra le surlendemain.
- ☐ B. elle viendrait l'après-lendemain.
- ☐ C. elle viendra l'après-lendemain.
- ☐ D. elle viendrait le surlendemain.

MON SCORE C1

/ 6

1 point par bonne réponse

MES NOTES

Maîtrise du français

QUESTION 31

Les dix kilomètres qu'elle a _____ l'ont complètement _____.

- ☐ A. couru / épuisé
☐ B. courus / épuisé
☐ C. couru / épuisée
☐ D. courus / épuisée

QUESTION 32

_____ difficiles que soient les négociations, nous devons parvenir à un accord.

- ☐ A. Quelques
☐ B. Quelque
☐ C. Quelles que
☐ D. Quels que

QUESTION 33

Le professeur exigea que chacun _____ son travail avant de quitter la salle.

- ☐ A. finit
☐ B. finît
☐ C. finisse
☐ D. finissait

QUESTION 34

Elle portait des escarpins _____ et une écharpe _____.

- ☐ A. turquoises / bleue outremer
☐ B. turquoises / bleu outremer
☐ C. turquoise / bleu outremer
☐ D. turquoise / bleue outremer

QUESTION 35

Les gouvernements successifs ont tenté de juguler la dette souveraine, mais leurs efforts _____ sont restés _____.

- ☐ A. lettre mort
☐ B. lettre morte
☐ C. lettres morts
☐ D. lettres mortes

QUESTION 36

Les ministres des deux pays ont longuement débattu, mais aucun d'eux n'a cédé d'un _____.

- ☐ A. brin
☐ B. poêle
☐ C. iota
☐ D. pousse

MON SCORE C2

/ 6

1 point par bonne réponse

MES NOTES

MES RÉSULTATS

Reporte tes scores, calcule ton total, puis découvre l'estimation de ton niveau selon le barème présenté dans la vidéo.

A1 / 6	A2 / 6	B1 / 6
B2 / 6	C1 / 6	C2 / 6

TOTAL

/ 36

QUEL EST TON NIVEAU ?

Barème repris exactement de la vidéo : de 3 à 36 points.

A1 3 à 6 points Tu comprends des mots familiers et des phrases très simples liés aux besoins quotidiens. Tu peux te présenter, poser des questions simples et répondre si l'on parle lentement.	A2 7 à 12 points Tu comprends des phrases courantes sur la famille, les achats, le travail ou ton environnement proche. Tu peux échanger simplement sur des tâches habituelles et décrire ta situation avec des mots simples.
B1 13 à 18 points Tu comprends l'essentiel d'un langage clair sur des sujets familiers. Tu peux te débrouiller en voyage, raconter une expérience et expliquer brièvement tes projets ou tes idées.	B2 19 à 24 points Tu comprends l'essentiel de textes complexes, sur des sujets concrets ou abstraits. Tu peux converser avec aisance, expliquer ton point de vue et présenter des avantages et des inconvénients.
C1 25 à 30 points Tu comprends des textes longs et exigeants, y compris leurs idées implicites. Tu peux t'exprimer spontanément et structurer clairement un discours complexe dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire.	C2 31 à 36 points Tu comprends presque sans effort tout ce que tu lis ou entends et peux en faire une synthèse cohérente. Tu t'exprimes avec une grande précision et sais transmettre de fines nuances de sens.

Descriptions synthétisées d'après l'Échelle globale du CECR - Conseil de l'Europe.

À savoir : ce quiz donne une **estimation indicative** de ton niveau. Un positionnement CECRL complet évalue plusieurs compétences : la compréhension et la production, à l'oral comme à l'écrit.



Comprends chaque réponse

A1

Découverte du français

QUESTION 01 – A1

_____ tu habites ?

✓ **D. Où**

On utilise **où** pour poser une question sur un lieu. *Où tu habites ?* signifie : « Dans quel lieu habites-tu ? »

QUESTION 02 – A1

Dans ma rue, _____ une école. _____ l'école primaire Victor Hugo.

✓ **A. il y a / c'est**

Il y a présente l'existence d'une chose. **C'est** sert ensuite à l'identifier ou à la nommer précisément : ici, l'école primaire Victor Hugo.

QUESTION 03 – A1

Léa prend son parapluie _____ il pleut.

✓ **D. parce qu'**

Parce que introduit la cause. Devant *il*, le *e* s'élide : on écrit donc **parce qu'il**.

QUESTION 04 – A1

Lucie joue _____ cartes avec ses amis.

✓ **D. aux**

Après *jouer*, on emploie la préposition **à** devant un jeu ou un sport collectif. **À + les** se contracte en **aux** : *jouer aux cartes*.

QUESTION 05 – A1

Ce week-end, nous _____ visiter Strasbourg.

✓ **C. allons**

Le futur proche se forme avec **aller au présent + infinitif**. Avec *nous*, on obtient : *nous allons visiter*.

Formation : aller au présent + infinitif.

A1

Découverte du français

QUESTION 06 – A1

Regarde _____ chaussures ! Elles sont très belles.

✓ **D. ces**

Ces est un déterminant démonstratif pluriel qui désigne les chaussures. **Sa** est un déterminant possessif singulier, **ça** un pronom démonstratif et **des** un article indéfini : aucune de ces trois formes ne peut déterminer ici le nom pluriel *chaussures* avec le sens voulu.

A2

Niveau de survie

QUESTION 07 – A2

Quand j'étais jeune, _____ du vélo tous les jours.

✓ **A. je faisais**

L'imparfait exprime ici une habitude répétée dans le passé. L'indicateur *tous les jours*, associé à *quand j'étais jeune*, confirme l'emploi de **je faisais**.

Formation : radical de « nous » au présent + terminaisons de l'imparfait.

QUESTION 08 – A2

Julien n'aime pas le café et il ne boit pas __ thé non plus.

✓ **A. de**

À la forme négative, *un, une, du, de la, de l', des* deviennent généralement **de** ou **d'**, notamment lorsqu'on parle d'une quantité. *Il boit du thé. Il ne boit pas de thé.*

QUESTION 09 – A2

Marie habite en France ? Non, elle habite __ Canada.

✓ **B. au**

Le Canada est un pays masculin singulier commençant par une consonne. On utilise donc la préposition contractée **au** : *au Canada*.

Les 36 corrections

A2

Niveau de survie

QUESTION 10 – A2

Trouve la question correcte : « Je prends mon déjeuner à midi. »

✓ **C. À quelle heure tu manges ?**

La réponse donne une heure précise : à *midi*. La question logique est donc **À quelle heure tu manges ?**

QUESTION 11 – A2

La semaine dernière, nous _____ Bordeaux.

✓ **C. avons visité**

Au passé composé, le verbe *visiter* se conjugue avec l'auxiliaire **avoir**. Ici, aucun COD n'est placé avant le verbe : le participe passé reste donc **visité**.

Formation : auxiliaire au présent + participe passé.

QUESTION 12 – A2

Réponds par la négative à Claudine. Claudine : « Je n'aime pas les araignées. »

✓ **A. Moi non plus, je ne les aime pas.**

Pour être d'accord avec une phrase négative, on emploie **moi non plus**. Le pronom **les** remplace *les araignées*.

B1

Niveau intermédiaire

QUESTION 13 – B1

Je ne pense pas qu'il _____ te parler.

✓ **D. veuille**

Après un verbe d'opinion à la forme négative, on emploie généralement le **subjonctif**. **Veuille** est le subjonctif présent du verbe *vouloir*.

B1

Niveau intermédiaire

QUESTION 14 – B1

_____ -vous m'indiquer le chemin pour aller à la gare, s'il vous plaît.

✓ **D. Pourriez**

Le conditionnel présent permet d'atténuer une demande et de la rendre plus polie. À la deuxième personne du pluriel, *pouvoir* donne **pourriez**.

QUESTION 15 – B1

Elle est arrivée le jour __ tu es parti.

✓ **A. où**

Le pronom relatif **où** peut remplacer un complément de temps. On l'emploie notamment dans *le jour où*, *le moment où* ou *l'année où*.

QUESTION 16 – B1

Tu as parlé à tes parents de ton départ ? — Oui, _____ ai parlé.

✓ **B. je leur en**

Leur remplace *à tes parents* et **en** remplace *de ton départ*. L'ordre correct est : sujet + COI + *en* + auxiliaire, soit *je leur en ai parlé*.

QUESTION 17 – B1

Si j'avais assez d'argent, _____ un tour du monde d'un an.

✓ **A. je ferais**

Pour une hypothèse au présent, la structure est **si + imparfait, conditionnel présent**. On obtient donc : *Si j'avais..., je ferais...*

Structure : si + imparfait, conditionnel présent.

QUESTION 18 – B1

Gaston peut lire un livre de 200 pages _____ deux heures !

✓ **C. en**

La préposition **en** indique le temps nécessaire pour achever une action. *Pendant* ou *durant* expriment plutôt la durée pendant laquelle l'action se déroule.

Les 36 corrections

B2

Intermédiaire +

QUESTION 19 - B2

Je suis arrivé à la gare trop tard : le train _____.

✓ **C. était déjà parti**

Le plus-que-parfait exprime une action passée antérieure à une autre action passée. Le train **était déjà parti** avant mon arrivée à la gare.

Formation : auxiliaire à l'imparfait + participe passé.

QUESTION 20 - B2

C'est un sujet _____ nous avons déjà parlé.

✓ **B. dont**

On dit *parler de quelque chose*. Le pronom relatif qui remplace un complément introduit par **de** est donc **dont**.

QUESTION 21 - B2

J'ai attendu pendant deux heures. Tu _____ me prévenir de ton retard !

✓ **A. aurais pu**

Le conditionnel passé **aurais pu** exprime ici un reproche lié à une action qui n'a pas été réalisée. La personne n'a pas prévenu de son retard.

Formation : auxiliaire au conditionnel présent + participe passé.

QUESTION 22 - B2

J'ai _____, je n'arrive jamais à la joindre par téléphone.

✓ **A. beau essayer**

La locution **avoir beau** est toujours suivie d'un infinitif. Elle exprime ici un effort inutile : malgré toutes les tentatives, la personne reste injoignable.

QUESTION 23 - B2

Si quelqu'un te dit « Je t'en veux », ça signifie :

✓ **D. J'ai quelque chose à te reprocher**

En vouloir à quelqu'un signifie être fâché contre cette personne ou avoir quelque chose à lui reprocher. Cette expression ne signifie pas « vouloir quelque chose de quelqu'un ».

B2

Intermédiaire +

QUESTION 24 - B2

Le suspect a fermement nié _____ partie de ce réseau de cybercriminalité.

✓ **C. avoir fait**

Le verbe *nier* se construit directement avec un infinitif, sans préposition *de*. L'infinitif passé **avoir fait** marque une action antérieure.

Formation : avoir ou être à l'infinitif + participe passé.

C1

Niveau avancé

QUESTION 25 - C1

_____ bonne volonté, elle a abandonné ce projet.

✓ **C. En dépit de sa**

En dépit de est une locution prépositive suivie d'un groupe nominal et marque la concession. Ici, elle est correctement suivie de *sa bonne volonté*.

QUESTION 26 - C1

Les journées de travail sont parfois très _____.

✓ **A. fatigantes**

Fatigantes est un adjectif verbal : il s'accorde avec *les journées*, féminin pluriel, et s'écrit sans *u*. Le participe présent *fatigant*, lui, garde le *u* et reste invariable.

QUESTION 27 - C1

Si quelqu'un dit « Il a mis de l'eau dans son vin », cela signifie :

✓ **C. Il a modéré ses exigences.**

L'expression **mettre de l'eau dans son vin** signifie devenir plus modéré et moins exigeant. Elle peut aussi évoquer le fait d'apaiser sa colère ou ses prétentions.

Les 36 corrections

C1

Niveau avancé

QUESTION 28 - C1

_____ ton choix, je respecterai ta décision.

✓ **B. Quel que soit**

Devant le subjonctif *soit*, **quel que** s'écrit en deux mots. *Quel* s'accorde avec *ton choix*, masculin singulier : **Quel que soit ton choix**.

QUESTION 29 - C1

Quelle phrase n'est pas vraiment une négation ?

✓ **A. Je crains qu'il ne soit trop tard.**

Dans cette phrase, **ne** est explétif : il apparaît après un verbe de crainte, mais n'a aucune valeur négative. Les autres phrases contiennent une négation restrictive, partielle ou totale.

QUESTION 30 - C1

« Je viendrai après-demain. » — Elle m'a dit qu'_____

✓ **D. elle viendrait le surlendemain.**

Au discours indirect avec un verbe introducteur au passé, le futur simple devient le **conditionnel présent**. *Après-demain* devient **le surlendemain**.

Transformation : futur simple conditionnel présent ; après-demain le surlendemain.

C2

Maîtrise du français

QUESTION 31 - C2

Les dix kilomètres qu'elle a _____ l'ont complètement _____.

✓ **C. couru / épuisée**

Avec un complément de mesure, le participe passé **couru** reste invariable. En revanche, **épuisée** s'accorde avec le COD *l'*, placé avant le verbe et représentant *elle*.

C2

Maîtrise du français

QUESTION 32 - C2

_____ difficiles que soient les négociations, nous devons parvenir à un accord.

✓ **B. Quelque**

Devant un adjectif, **quelque** peut être un adverbe signifiant *si* ou *aussi*. Il est alors invariable : *quelque difficiles que soient les négociations*.

QUESTION 33 - C2

Le professeur exigea que chacun _____ son travail avant de quitter la salle.

✓ **B. finît**

Dans la concordance des temps classique, un verbe principal au passé simple appelle ici l'imparfait du subjonctif. À la troisième personne du singulier, on écrit **finît**, avec un accent circonflexe.

QUESTION 34 - C2

Elle portait des escarpins _____ et une écharpe _____.

✓ **C. turquoise / bleu outremer**

Turquoise, nom employé comme adjectif de couleur, reste invariable. L'adjectif de couleur composé **bleu outremer** est lui aussi invariable.

QUESTION 35 - C2

Les gouvernements successifs ont tenté de juguler la dette souveraine, mais leurs efforts sont restés _____.

✓ **B. lettre morte**

La locution figurée **rester lettre morte** signifie « rester sans effet ». Elle est figée et demeure invariable dans cet emploi.

QUESTION 36 - C2

Les ministres des deux pays ont longuement débattu, mais aucun d'eux n'a cédé d'un _____.

✓ **C. iota**

L'expression **ne pas céder d'un iota** signifie ne faire aucune concession, même minime. Le *iota* est historiquement la plus petite lettre de l'alphabet grec.